

- هذه الملزمة كان من المقرر بيعها لكن هي الآن متاحة مجاناً لذلك فإن سعرها = هو إخراج جزء من سعرها صدقة لأي فقير أو محتاج



- ولا تنسَ قول نبينا ﷺ ( ما نقص مال من صدقة )

- الملزمة لا يجوز إعادة بيعها أو ينسبها أحد لنفسه أو يزيل منها اللوجو أو يغير بها أي شيء



- بُذل جهد كبير في هذه الملزمة فلا تنسونا من صالح دعائكم لنا.



# بَسْطَهاَلِك

## اسم الفاعل



هو اسم مأخوذ من الفعل المضارع ليدل على من قام بالفعل أو اتصف به  
مثلاً نقول :

أخي مُدْرِك الحقيقة



الكتاب صاحب الإنسان



أحمد فاهم الدرس



١ المثال الأول : كلمة " فاهم " عبرت عن قام بالفعل فهم فمن فهم الأشياء نسميه = فاهم

٢ المثال الثاني : كلمة " صاحب " عبرت عن قام بالفعل صَحب ومن يصحب أحداً نسميه =

صاحب

٣ المثال الثالث : كلمة " مُدْرِك " عبرت عن قام بالفعل أدرك ومن يدرك أمراً نسميه = مُدْرِك

لذلك نقول أن : " فاهم - صاحب - مُدْرِك " اسم فاعل لأنها اسم دل على من قام بالفعل

طبعاً عايز تسأل .. هو أي كلمة تعبر عن قام بالفعل نسميها = اسم فاعل ؟! أم هي كلمات ثابتة ومحفوظة ؟!

أقول لك - يا صديقي - أن اسم الفاعل لابد أن يكون على وزن معين

- يا صديق - ينفع أي فعل نأتي منه باسم فاعل

وبالمناسبة



اسم الفاعل عندنا يأتي على وزنين :

فاعل

يأتي على وزن

اسم الفاعل من الفعل الثلاثي



بسطهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

١



# بَسْطُهَا لَكَ

والمقصود بالفعل الثلاثي = هو الفعل الذي عدد حروفه في الماضي ثلاثة أحرف فقط



فأي فعل ثلاثي = اسم الفاعل منه يكون على وزن كلمة "فاعل"

مثل : خرج : اسم الفاعل منها ← خرج = سمع ← اسم الفاعل منها ← سامع



سكت : اسم الفاعل منها ← سكت = يلعب ← اسم الفاعل منها ← لاعب

يذكر : اسم الفاعل منها ← يذكر = يأكل ← اسم الفاعل منها ← آكل

فهنا كلمة "خرج - سامع - سكت - لاعب - ذكر - آكل" = اسم فاعل لفعل ثلاثي

= أي مأخوذة من لفعل الثلاثي = والدليل على ذلك أنها جاءت على وزن فاعل يـ ر ـ يـ

تقول لي : بس إزاي "يلعب - يذكر - يأكل" : أفعال ثلاثية وهم أربعة أحرف !!

أقول لك : حكمنا على الفعل بأنه ثلاثي يكون من خلال الماضي فقط



ولا يمكن حكمنا عليه في المضارع والأمر

فالماضي من "يلعب = لعب - يذكر = ذكر - يأكل = أكل"

يبقى دي أفعال ثلاثية فيكون اسم الفاعل منها على وزن "فاعل"





تدريب على السريع استخراج اسم الفاعل وبين نوعه من القطعة التالية :

❗ رأيت عالمًا يفيد الناس بعلمه ، فهو دائمًا ناطقٌ بالحق رافضٌ للظلم ، فالساكت عن الحق شيطانٌ آخرس ❗

اسم الفاعل في الجملة السابقة :



ناطق : اسم فاعل لفعل ثلاثي

الساكت : اسم فاعل لفعل ثلاثي



عالمًا : اسم فاعل لفعل ثلاثي

رافض : اسم فاعل لفعل ثلاثي



١ - اسم الفاعل = يأتي منونًا مثل : "عالمًا" - وبه "ال" مثل : الساكت .... ولا يؤثر ذلك فيه إطلاقًا

- أبسلوتلي - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ - اسم الفاعل يعرب حسب موقعه بالجملة : - الساكت عن الحق شيطانٌ آخرس فاسم الفاعل - لك

كطالب - استخراج فقط

٣ - اسم الفاعل يمكن أن يؤنث ويثنى ويجمع ويتصل به ضمير - عادي جدًا -

مثل : صادق - صادقة - صادقان - صادقون - سامعهم = كلهم اسم فاعل فتذكر دائمًا أن حكمك على

الكلمة أنها اسم فاعل تكون بعد حذف علامات الجمع والتثنية أو التأنيث أو الضمائر



اصحّ للكلام

١ - إذا كان الفعل معتل الوسط "وسطه ألف" عند الإتيان باسم الفاعل منه = نقلب الألف لهزمة مكسورة

في اسم الفاعل مثل :



بَسْطَهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٣



# بَسْطُهَا لَكَ



اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها  
مثل: قال قائل - صام صائم  
اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها  
نام نائم - باع بائع

٢- إذا كان الفعل الثلاثي مضعفاً وأردنا أن نأتي منه باسم فاعل = اسم الفاعل منه يكون مضعفاً



اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها  
ردّ رادّ - شدّ شادّ - شقّ شاقّ



٣- إذا كان الفعل الثلاثي أوله همزة = اسم الفاعل منه يكون أوله ألف مد - آ  
أخذ آخذ - أمر أمر - أكل أكل

٤- إذا كان الفعل الثلاثي معتل الآخر = يحذف حرف العلة من اسم الفاعل إذا كان: نكرة مرفوعة أو مجرورة



ونضع مكانه تنوين بالكسر

اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها اسم الفاعل منها  
دعا داع - سعى سعى - قاضى قاضى

طيب أكيد عايز تسأل - يعنى ايه نحذف حرف العلة إذا كان اسم الفاعل نكرة مرفوعة أو مجرورة !!؟



أقول لك: مثلما نقول ....



بَسْطُهَا لَكَ



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٤

جاء **داعٍ** إلى الله - سلمت على **قاضيٍ** في المدينة - رأيتُ **ساعياً** إلى الحق - حضر **الشاكِي** أبناءه

❁ فكلّمة "**داعٍ**" اسم فاعل لفعل ثلاثي "**دعا**" = وحذفنا منها الياء لأنها نكرة **مرفوعة**

طبعاً هي مرفوعة - لأنها فاعل



❁ وكلّمة "**قاضيٍ**" اسم فاعل لفعل ثلاثي "**قضى**" = وحذفنا منها الياء لأنها نكرة **مجرورة**

طبعاً هي مجرورة - لأنها اسم مجرور



❁ وكلّمة "**ساعياً**" اسم فاعل لفعل ثلاثي "**سعى**" = لكننا لم نحذف الياء لأنها **منصوبة**

طبعاً هي منصوبة - لأنها مفعول به



❁ وكلّمة "**الشاكِي**" اسم فاعل لفعل ثلاثي "**شكى**" = لكننا لم نحذف الياء لأن اسم الفاعل **معرفة**



اسم الفاعل الثلاثي له أربع أشكال لا يخرج عنها ( **شارب** - **آكل** - **نائم** - **شاكٍ** )

ونجمعها في الجملة دي "**طول ما أنت شارب و آكل و نائم** عندنا مينفعش تبقى **شاكٍ** منّا" الله على الحكم

ندخل بقى على طريقة صياغة اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي



بَسْطُهَا لَكَ



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦



ثانيًا : اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي

إذا كان الفعل غير ثلاثي - أي عدد حروفه في الماضي أكثر من ثلاثة أحرف - فمجيء اسم الفاعل منه يكون بالطريقة التالية :

١ ﴿ بالفاعل المضارع ﴾ ٢ ﴿ قلب ياء المضارعة إلى ميم مضمومة ﴾ ٣ ﴿ نكسر الحرف ما قبل الآخر مثل : " استغفر - أعان - أعطى - انتصر - تصدَّق " ﴾

فكل هذه الأفعال غير ثلاثية :

فـ " استغفر " فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه ستة أحرف

وـ " أعان " فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه أربعة أحرف

وـ " انتصر " فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه خمسة أحرف

وـ " تصدَّق " فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه خمسة أحرف

طريقة الإتيان باسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي :



ثم نقلب الياء

كسر الحرف قبل الآخر

إلى ميم مضمومة

نأتي بالمضارع

استغفر ← يستغفر ← مُستغفر ← مُستغفر

ثم نقلب الياء

كسر الحرف قبل الآخر

إلى ميم مضمومة

نأتي بالمضارع

أعطى ← يعطى ← مُعطى ← مُعطى



بَسَّطْهَا لَكَ



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٦



ثم نقلب الياء  
نأتي بالمضارع  
أعان  
يعين  
إلى ميم مضمومة  
كسر الحرف قبل الآخر  
مُعِين

لم نضع الكسرة تحت الياء ؛ لأن الياء حرف مد  
والمدود لا تقبل الحركة لذا تم وضعها على الحرف الذي قبله



ثم نقلب الياء  
نأتي بالمضارع  
انتصر  
يستصر  
إلى ميم مضمومة  
كسر الحرف قبل الآخر  
مُنْتَصِر



ثم نقلب الياء  
نأتي بالمضارع  
تصدق  
يتصدق  
إلى ميم مضمومة  
كسر الحرف قبل الآخر  
مُتَصَدِّق

لم نضع الكسرة تحت الياء ؛ لأن الياء حرف مد  
والمدود لا تقبل الحركة لذا تم وضعها على الحرف الذي قبله



معلومات ممكن تهملك

حكمنا على الفعل هو ثلاثي أم غير ثلاثي = يكون من خلال ماضيه وليس أصله  
فلا تقل لي : أن الفعل "يستخرج" أصله خرج = إذن فهو فعل ثلاثي ← هذا خطأ بل  
حكمنا يكون خلال ماضيه "يستخرج" ← استخرج





## صيغة المبالغة



هو اسم مشتق من الفعل ليدل على كثرة القيام بالفعل

مثلاً نقول :

المؤمن **شَكُور** ربه - الغني **مِعْطاء** الفقير مالاً - الله **رَزَّاق** العباد - الله **سَمِيع** الدعاء - القائد **حَذِر** من العدو



❁ ففي المثال الأول : كلمة **"شكور"** عبرت عن كثرة القيام بالفعل **"شكر"** فمعنى الجملة أن **المؤمن**

**شكر كثيراً** ربه وأن الشكر لم يكن مرة واحدة أو مرتين بل مرات كثيرة لذلك نقول أن كلمة **"شكور"**



صيغة مبالغة **أي تدل على كثرة المبالغة في الشكر**

❁ وفي المثال الثاني : كلمة **"مِعطاء"** عبرت عن كثرة القيام بالفعل **"أعطى"** فمعنى الجملة أن **الغني يعطي**

**كثيراً** الفقير من ماله وأن العطاء لم يكن مرة واحدة أو مرتين بل مرات كثيرة لذلك نقول أن كلمة



**"مِعطاء"** صيغة مبالغة **أي تدل على كثرة المبالغة في العطاء**

❁ وفي المثال الثالث : كلمة **"رَزَّاق"** عبرت عن كثرة القيام بالفعل **"رزق"** فمعنى الجملة أن **الله يرزق**

**كثيراً** عباده وأن الرزق لم يكن مرة واحدة أو مرتين بل مرات كثيرة لذلك نقول أن كلمة **"رَزَّاق"**

صيغة مبالغة **أي تدل على كثرة المبالغة في الرزق**

❁ وفي المثال الرابع : كلمة **"سَمِيع"** عبرت عن كثرة القيام بالفعل **"سمع"** فمعنى الجملة أن **الله كثير**

الاستجابة للدعاء لذلك نقول أن كلمة **"سَمِيع"** صيغة مبالغة **أي تدل على كثرة المبالغة**

في الاستجابة للدعاء



وفي المثال الخامس: كلمة "حَذِر" عبرت عن كثرة القيام بالفعل "يحذر" فمعنى الجملة أن القائد كثير

الحذر من العدو لذلك نقول أن كلمة "حَذِر" صيغة مبالغة تدل على كثرة المبالغة

في الحذر



طبعًا عايز تسألني - هو ايه المقياس اللي يخلينا نقول إن الكلمة دي صيغة مبالغة أو لا!!! أم هي كلمات

ثابتة ومحفوظة!!!

بص- يا سيدي - صيغة المبالغة تأتي على خمسة أوزان



فَعُول	فَعِيل	مِفْعَال	فَعَّال	فَعِل
غَفُور	خَيْر	مِقْدَام	رَزَّاق	حَذِر
شَكُور	عَلِيم	مِعْطَاء	تَوَّاب	فَطِن
حَسُود	سَمِيع	مِعْوَان	فَتَّاح	لَبِيق
أَكُول	رَحِيم	مِهْذَار	غَفَّار	يَقِظ

فصيغة المبالغة تأتي على هذه الأوزان فقط - بالنسبة لك كطالب - فحينما يطلب منك استخراج صيغة

مبالغة لابد أن تبحث عن كلمة بنفس الوزن ... لكن ... لابد أن تكون الكلمة نفس تشكيل وزنها

فكلمة "سُجُود-رُسُوب" ليست صيغة مبالغة! لأن الحرف الأول "سُ" مضمومة وصيغة "فُعُول"

الحرف الأول يكون مفتوحًا ....





## سؤال الامتحان



- ❁ يطلب منك استخراج صيغة المبالغة وبين وزنها أو فعلها
- ❁ يطلب منك - أحياناً - الإتيان بصيغة مبالغة من بعض الأفعال

تدريب على السريع

استخرج صيغة مبالغة من الجملة التالية وبين وزنها وفعلها:

١ - أرسل الله الرسول **بشيراً** و**نذيراً** إلى قومه

وزنها فعلها  
بشيراً فعلاً نذيراً فعلها  
أُنذر

٢ - الجندي في الحراسة **يقظ**

وزنها فعلها  
يقظ فعلاً يقظ

٣ - المسلم **كَيَسَ فطن**

وزنها فعلها  
فطن فعلاً فطن

طبعاً كَيَسَ هنا ليست صيغة مبالغة

"لأن" الياء "مضعفة فهي على وزن "فَعَل"

٤ - وأن الله ليس **بظلام** للعبيد

وزنها فعلها  
ظلام فعلاً ظلم





ليست كل كلمة على وزن **"فعل"** تكون صيغة مبالغة فكلمة **"سبيل"** - طريق ليست من صيغ المبالغة !



لأنها لم تدل على المبالغة في السير مثلاً أو المشي أو كثرة القيام بشيء ....

والخلاصة - يا سيدي - حتى تتأكد أن الكلمة التي أمامك تصلح أن تكون صيغة مبالغة = هات منها



**"الفعل أو اسم الفاعل"** ( لو نفع = يبقى دي صيغة مبالغة )

فعلها علم اسم الفاعل منها عالم يبقى عليم = صيغة مبالغة



فعلها سمع اسم الفاعل منها سامع يبقى سميع = صيغة مبالغة



فعلها اسم الفاعل منها

طريق ليس لديها فعل ليس لديها اسم فاعل يبقى طريق = ليست صيغة مبالغة

ليس هناك اسم فاعل اسمه "سابل"

لأن فعل **"طَرَقَ"** معناه: دق

طلاق الباب أي دق على الباب



صيغة المبالغة - وكل المشتقات بصفة عامة - لا بد أن تكون اسم - ركز الله يصلح حالك

فلا تأت في جملة مثل: **"حَرِصَ المسلم على صلاته"** - يَصُونُ القاضي الحقوق



وتقول **"حَرِصَ - يَصُونُ"** صيغة مبالغة **"طَبَعًا - خطأ"** - ف **"حَرِصَ - يَصُونُ"** أفعال والمشتقات لا

يمكن أن تكون فعلاً .... - خَلَّ بالك -



بَسْطَهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

١١





وبالمناسبة

حتى تستطيع أن تفرق بين **الاسم والفعل** - ضع قبل الكلمة **قد** فإن استقام المعنى فهذا معناه أن هذه الكلمة فعل وإن لم يستقم المعنى فهذا معناه أن هذه الكلمة اسم

٣- صيغة المبالغة - كباقي المشتقات - يمكن أن تؤنث وتثنى وتجمع - عادي جدًا - وطبعًا في هذه الحالة لابد أن نحذف علامة الجمع من الكلمات حتى نتأكد أنها صيغة مبالغة

مثل قوله تعالى: **إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ** - بل هم قوم خصمون

صيغة مبالغة على وزن فَعِل

صيغة مبالغة على وزن فَعِل

٤- صيغة المبالغة تأتي غالبًا من الفعل الثلاثي ... وتأتي من غير الثلاثي في بعض الأوزان مثل :

بشير **فعلها** - أنذر **فعلها** - بشر "رباعي" - أنذر "رباعي"



مقدام **فعلها** - أعطى **فعلها** - أقدم "رباعي" - معطاء "رباعي"



٥- صيغة المبالغة - كباقي المشتقات - تعرب حسب موقعها بالجملة

مثل: الجندي مقدم في الحرب

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة



## اسم المفعول



اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول ليدل على ما وقع عليه من الفعل ..

وطبعاً - أكيد أنت مش فاكتر يعنى أيه فعل مبني للمجهول

الفعل المبني للمجهول - يا سيدى - يأتي بطريقتين :



طريقة جعله

مبنيًا للمجهول

الفعل الماضي ..... ← نضم الحرف الأول ونكسر الحرف قبل الأخير - وإن كان معتل الوسط نقلب

حرف العلة إلى ياء -



المبني للمجهول منه  
ضرب ..... ← ضُرب - أنتج ..... ← أنتج  
المبني للمجهول منه  
صام ..... ← صِيم - باع ..... ← بيع  
المبني للمجهول منه



طريقة جعله

مبنيًا للمجهول

الفعل المضارع ..... ← نضم الحرف الأول ونفتح الحرف قبل الأخير ..



المبني للمجهول منه

المبني للمجهول منه

المبني للمجهول منه

يَسْمَع ..... ← يُسْمَع - يَأْكُل ..... ← يُؤْكَل - يَصُون ..... ← يُصَان



المهم بقى - يا سيدى - إن اسم المفعول يؤخذ - يُشْتَق - من الفعل المبني للمجهول

ويدل على الشيء الذي تم فعله ..

مثلما نقول : الدرس مفهوم من الطلاب - الكتاب مقطوع - البترول موجود في سيناء - الماء مستخرج من البئر





- ١ المثال الأول: كلمة "مفهوم" عبرت عن الشيء الذي فهمه الطلاب - ما الشيء المفهوم - الدرس
- ٢ المثال الثاني: كلمة "مقطوع" عبرت عن الشيء الذي تم قطعه - ما الشيء المقطوع - الكتاب
- ٣ المثال الثالث: كلمة "موجود" عبرت عن الشيء الذي يوجد في سيناء - ما الشيء الموجود - البترول
- ٤ المثال الرابع: كلمة "مستخرج" عبرت عن الشيء الذي يستخرج من البئر - ما الشيء المستخرج - الماء
- طبعاً - عايز تسأل - هل اسم المفعول له وزن ثابت نعرفه به ؟!!

أقول لك - نعم -

اسم المفعول يأتي من الفعل الثلاثي على وزن مفعول

اسم المفعول منها اسم المفعول منها اسم المفعول منها

سمع مسموع - أكل مأكول - صنع مصنوع

كما لاحظت

زود على الفعل الماضي "ميم" في أوله و "واو" قبل آخره

تدريب صغير

استخرج اسم مفعول من الجمل التالية وبين نوعه ووزنه وفعله

رأيتُ رجالاً مظلومين من الناس



الدروس مفهومة من الطلاب



البترول موجود في سيناء



نوعه وزنه فعله

موجود ثلاثي مفعول فعله

نوعه وزنه فعله

مفهوم ثلاثي مفعول فعله

نوعه وزنه فعله

مظلومين ثلاثي مفعول فعله



بَسْطُهَا لَكَ



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

١٤



اسم المفعول قد يؤنث ويثنى ويجمع ويضاف له ضمير عادي جداً مثل: المظلومين - المرموقة

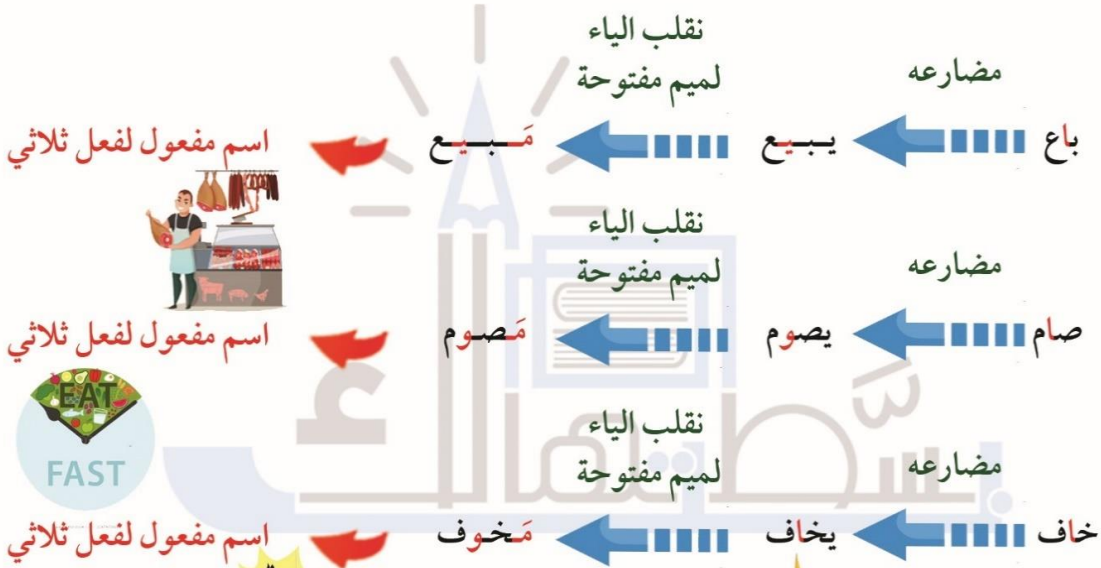
اسم مفعول لفعل ثلاثي



إذا كان الفعل الثلاثي معتل الوسط وسطه ألف - ونريد أن نأتي منه باسم الفاعل - نأتي منه بالمضارع

ثم نقلب حرف مضارعة إلى ميم مفتوحة

لمعرفة أصل الألف "ياء" أم "واو"



طبعاً لو أنت لاحظت

أن الألف ظلت كما هي، فلم تُقلب إلى "واو" أو "ياء"، لذلك أتينا بمصدر الألف عن طريق المصدر

المفعول المطلق، خاف - خوفاً - فتبين من خلال المصدر أن الألف أصلها واو

لذلك سنقلب الألف لياء في اسم المفعول ....



بَسْطُهَا لَكَ



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

١٥



٢ إذا كان الفعل معتل الآخر - آخره حرف علة "و - ا - ي" - ونريد أن نأتي منه باسم الفاعل =

١ نأتي منه بالمضارع

٢ نقلب حرف المضارع إلى ميم مفتوحة

٣ نضع شدة على الحرف الأخير



## اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي

إذا كان الفعل غير ثلاثي - أي عدد حروفه في الماضي أكثر من ثلاثة أحرف - فمجيء اسم المفعول منه

يكون بالطريقة التالية

١ نأتي بالفعل المضارع ٢ نقلب ياء المضارعة إلى ميم مضمومة ٣ نفتح الحرف قبل الأخير

مثل: اجتمع - أنتج - أعطى - استخرج - استعان

فتح الحرف قبل الأخير	ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة	مضارعه	الفعل
مُجْتَمِع	مُجْتَمِع	يَجْتَمِع	اجتمع
مُنْتَج	مُنْتَج	يَنْتَج	أنتج
مُعْطَى	مُعْطَى	يُعْطَى	أعطى
مُسْتَخْرَج	مُسْتَخْرَج	يُسْتَخْرَج	استخرج
مُسْتَعَان	مُسْتَعَان	يُسْتَعَان	استعان

طبعاً لو أنت لاحظت

هنا لم نستطع وضع فتحة على الألف " الحرف قبل الأخير " لأن حروف المد لا تقبل الحركة لذلك وضعت الفتحة على الحرف الذي قبل الألف " ع "

الكلمات مثل " مُخْتَار - مُحْتَاج - مُشْتَق " من الممكن أن تكون اسم فاعل أو اسم مفعول بنفس هذا الشكل؟

طيب - كيف سنفرق بين اسم الفاعل واسم المفعول في هذا الكلمات ؟!!

بص - يا سيدي -

نضع مكان هذه الكلمة الفعل المبني للمعلوم = لو نفع في سياق الجملة يبقى ده اسم فاعل

نضع مكان هذه الكلمة الفعل المبني للمجهول = لو نفع في سياق الجملة يبقى ده اسم مفعول



بَسْطُهَا لَكَ



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

١٧





## تعالى نجرب



مثلما نقول: المعلم مُختار الطالب - الطالب مُختار من المعلم

مختار في المثال الأول اسم فاعل ؛ لأننا ينفع نضع مكانها الفعل المبني للمعلوم - الفعل العادي -

المعلم يختار الطالب أو المعلم اختار الطالب ✓ نفعت في سياق الجملة دون حدوث خلل في المعنى

لكن كلمة مختار في المثال الثاني اسم مفعول ! لأننا ينفع نضع مكانها الفعل المبني للمجهول

الطالب يُختار من المعلم ✓ نفعت في سياق الجملة دون حدوث خلل في المعنى



استخرج اسم مفعول وبين نوعه وفعله :

تدريب صغير



٣ < الأب مُستعان به في البيت



٢ < المعلم مُقدر من المجتمع



١ < فلسطين مُحْتَلة من اليهود



خلّ في بالك

لا بد أن تأتي بالفعل المبني للمجهول في الماضي الحرف الأول مضموم - الحرف قبل الأخير مفتوح

خلّ في بالك

قُدِّر : فعل غير ثلاثي ؛

لأن الدال مضعفة

فعله

أَحْثَل

قَدِّر

أُسْتَعِين

نوعه

اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

الفعل

مُحْتَلة

مُقدر

مُسْتعان



## سؤال امتحان



« يطلب منك استخراج اسم المفعول واذكر فعله -

خلّ بالك لازم تكتب الفعل المبني للمجهول منه

« يحضر لك جملة مثل هذه " استنتج الطالب المعلومة "

ويطلب منك أن تجعل الفعل في الجملة اسم فاعل مرة واسم مفعول مرة أخرى

اسم مفعول

اسم فاعل

الطالب مُسْتَنْتَج المعلومات - المعلومات مُسْتَنْتَجَة من الطالب أو المعلومات مُسْتَنْتَجَة

« بين نوع المشتق فيما تحته خط

المعلم مقدر من المجتمع

المجتمع مقدر المعلم

اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

وإذا سألتني - كيف عرفنا أن الأولى اسم فاعل ، والثانية اسم مفعول -

أقول لك : من خلال الطريقة التي تدربنا عليها . نضع الفعل المبني للمعلوم مكان الكلمة إن

استقام المعنى كما هم تكون الكلمة = اسم فاعل ، وإن وضعنا الفعل المبني للمجهول مكان

الكلمة واستقام المعنى كما هو تكون الكلمة = اسم مفعول

المجتمع مقدر المعلم - المعلم مقدر من المجتمع

اسم فاعل - اسم مفعول



المعلم يُقَدَّر من المجتمع



المجتمع يقدر المعلم



بَسْطَهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

١٩



## اسم الزمان والمكان



هما اسمان مشتقان للدلالة على زمان ومكان حدوث الفعل



٢ الصباح مجتمع المعلمين



١ المساء موعد الأصدقاء مثلما نقول:



٤ المدرسة مجتمع الطلاب



٣ مكة مهبط الوحي

١ المثال الأول: كلمة "موعد" دلّت على الوقت الذي يتواعد فيه الأصدقاء لذلك نقول

وقت المواعدة أن موعد اسم زمان

٢ المثال الثاني: كلمة "مجتمع" دلّت على الوقت الذي يجتمع فيه المعلمون لذلك نقول

وقت الاجتماع أن مجتمع اسم زمان

٣ المثال الثالث: كلمة "مهبط" دلّت على المكان الذي هبط فيه الوحي لذلك نقول

مكان الهبوط أن مهبط اسم مكان

٤ المثال الرابع: كلمة "مجتمع" دلّت على المكان الذي يجتمع فيه الطلاب لذلك نقول

مكان الاجتماع أن مجتمع اسم مكان

طبعًا تريد أن تسأل: ما المقياس الذي يجعلنا نحكم أن هذه الكلمة اسم مكان أو زمان؟

وكيف نفرق بين اسم الزمان واسم المكان؟!!

أقول لك - يا صديقي - أن اسم المكان والزمان لابد أن يأتيًا على وزن معين



فاسم الزمان والمكان يأتي من الفعل الثلاثي على وزن

مَفْعَل من الطبيعي أن يكون "اسم الزمان والمكان" على هذا الوزن "مَفْعَل"

مثل: مأوى - مخرج - ملعب - مطّاع - مسعى - مذهب - مأكل - مسرح

فكل هذه الكلمات من الممكن أن تكون "اسم مكان" أو "اسم زمان" لأنها جاءت على وزن "مَفْعَل"



بَسْطَهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٢٠

# بَسْطُهَا لَكَ

مَفْعِل تأتي على هذا الوزن في حالتها :

إذا كان الفعل أوله حرف علة

الاسم	اسم الزمان والمكان
وعد	موعد
وقف	موقف
ولد	مولد

إذا كان الفعل مكسور العين في المضارع - والمقصود بالعين : الحرف قبل الأخير

الاسم	مضارعه	اسم الزمان والمكان
جلس	يجلس	مجلس
هبط	يهبط	مهبط
جمع	يجمع	مجمع

اسم مكان أو زمان على وزن "مَفْعِل"

لأن الماضي منه معتل الأول



بَسْطُهَا لَكَ



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٢١





اسم الزمان والمكان يأتيان على نفس الوزن ونفس الشكل

مثلاً نقول: ١ مَلْعَب المباراة في النادي ٢ مَلْعَب المباراة الساعة السابعة

فكلمة "ملعب" في المثال الأول "اسم مكان" (مكان المباراة) وفي المثال الثاني "اسم زمان" (وقت المباراة)

طبعاً تريد أن تسأل - كيف أفرق بينهما وهما يأتيان على نفس الشكل والوزن؟! !!

المقياس الأول في التفرقة بين اسم المكان والزمان هو = المعنى وسياق الجملة فالجملة إن دلت على مكان

تكون الكلمة "اسم مكان" وإن دلت على زمان تكون "اسم زمان"



حتى تفرق بين اسم المكان والزمان بسهولة = نسأل عن اسم الزمان متى واسم المكان بأي



تعال نجرب

١ الجملة الأولى .... أين ملعب المباراة؟ = في النادي < يبقى ملعب في الجملة الأولى اسم مكان

٢ الجملة الثانية .... متى ملعب المباراة؟ = الساعة السابعة < يبقى ملعب في الجملة الثانية اسم زمان



تعال نجرب مرة ثانية

خلّ في بالك  
أنا نضع اسم المكان  
أو الزمان بعد أداة الاستفهام  
مباشرة ونكمل الجملة

٢ الصباح مقصد الموظفين



١ المدرسة مقصد الطلاب



١ الجملة الأولى .... أين مقصد الطلاب؟ = في المدرسة < يبقى ملعب في الجملة الأولى اسم مكان

٢ الجملة الثانية .... متى مقصد الموظفين؟ = في الصباح < يبقى ملعب في الجملة الثانية اسم زمان

الاسم	اسم الزمان والمكان
فَرَّ	مَفَرَّ
مَرَّ	مَمَرَّ
قَرَّ	مَقَرَّ

١ - قد يأتي في اسم الزمان والمكان تاء مربوطة

مثل : "مَزْرَعَة - مَدْرَسَة - مَذْبَحَة - مَكْتَبَة"

٢ - يأتي اسم الزمان والمكان من الفعل المضعف دون أن تفك التضعيف



بَسْطَهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٢٢

# بَسْطُهَا لَكَ

اسم الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي

إذا كان الفعل غير ثلاثي أي عدد حروفه في الماضي أكثر من ثلاثة أحرف فمجيء اسم المكان والزمان منه



يكون بالطريقة التالية

١ نأتي بالفعل المضارع ٢ نقلب ياء المضارعة إلى ميم مضمومة ٣ نفتح الحرف قبل الأخير

مثل : اجتمع - استخرج - ستودع - انحدر

فتح الحرف قبل الأخير	ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة	مضارعه	الفعل
مُجْتَمِع	مُجْتَمِع	يَجْتَمِع	اجتمع
مُسْتَخْرَج	مُسْتَخْرَج	يُسْتَخْرَج	استخرج
مُسْتَوْدَع	مُسْتَوْدَع	يُسْتَوْدَع	استودع
مُنْحَدِر	مُنْحَدِر	يُنْحَدِر	انحدر

الصيف مُجْتَمِع الأسرة



رمضان مُلْتَقَى الأحبة



المُسْتَشْفَى تعالج المرضى



عرفات مُلْتَقَى الحجاج



كلمة "مُلْتَقَى" اسم مكان - مكان اللقاء - من غير الثلاثي - وفعلها "التقى"

كلمة "مُسْتَشْفَى" اسم مكان - مكان الشفاء - من غير الثلاثي - وفعلها "استشفى"

كلمة "مُلْتَقَى" اسم زمان - زمان اللقاء - من غير الثلاثي - وفعلها "التقى"

كلمة "مُجْتَمِع" اسم زمان - زمان الاجتماع - من غير الثلاثي - وفعلها "اجتمع"







تدريب صغير

استخرج اسم الزمان والمكان وبين وزنها وفعلها من الآيات التالية :

قوله تعالى : " ومن يتق الله يجعل له مخرجًا - أليس في جهنم مثوى للمتكبرين - وقل رب أنزلني منزلاً مباركاً "

١ - مخرجًا : اسم مكان لفعل ثلاثي "مكان الخروج" .. على وزن "مَفْعَل" .. وفعلها "خرج"

ممکن تسأل؟ كم؟



لماذا لم نقل .. فعلها "أخرج"؟! أقول لك .. لأن أخرج فعل رباعي أي غير ثلاثي

واسم المكان غير الثلاثي لابد أن يكون : مضموم الأول مفتوح ما قبل الآخر



٢ - "مثوى" اسم مكان لفعل ثلاثي "مكان المأوى" .. على وزن "مَفْعَل" .. وفعلها "ثوى"

٣ - "مُنزلاً" اسم مكان لفعل غير ثلاثي "مكان النزول" .. على وزن "مُفَعَّلًا" .. وفعلها "أنزل"

.... وطبعًا كلهم يصلحون إجابة لسؤال "أين"

بَسْطُهَا لَكَ



بَسْطُهَا لَكَ



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٢٤

# بَسْطَهاَلِك

## اسم الآلة

هو اسم مشتق من الفعل ليدل على الآلة التي يؤدي بها الفعل

مثال "منشار - مطرقة - مفتاح - مكنسة - غسالة"

« فكلمة "منشار" آلة تستخدم في القطع » و « مطرقة » آلة تستخدم في الطرق - الدق -

و « مفتاح » آلة تستخدم في الفتح « و « مكنسة » آلة تستخدم في الكنس « و « غسالة » آلة تستخدم في الغسل

## واسم الآلة ينقسم لنوعين

الاسم	فعله	الاسم	فعله
مفتاح	فتح	جامد	ليس له فعل مأخوذ منه
شاحنة	شحن		
منشار	نشر		
مذياع	داع		

## الاسم الآلة المشتق لها ٦ اوزان

١٠١	مِفْعَال	١٠٢	مِفْعَل	١٠٣	مِفْعَلَة	١٠٤	فَعَالَة
مِفْطاح - مِمْشار	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع
مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع
مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع
مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع
مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع
مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع
مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع	مِمْطاع - مِمْطاع



طبعاً تريد أن تسأل هل مطلوب مني أحفظ كل هذه الأوزان؟! !!

أقول لك : يستحسن - وفي طريقة سهلة سأخبرك بها في نهاية الدرس -



بَسْطَهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦





الاسم الآلة الجامد

مثل "درع - شاكوش - قلم - سكين - شوكة - ساطور - سيف - رمح - فأس"

وإذا لاحظت .... كل الكلمات السابقة ليست لها فعل مأخوذة منه



اصح للكلام

انظر إلى الكلمة التي تريد استخراجها "اسم آلة" فإن كان لها فعل مأخوذة منه فهي مشتقة وإن لم يكن لها فعل مأخوذة منه فهي جامدة ....

## سؤال الامتحان ؟!!



« يقول لك استخراج = اسم آلة واذكر وزنه

فأنت تستخرج اسم الآلة عادي ثم توزنه

« يقول لك استخراج = اسم آلة وبين نوعه

فأنت تستخرج اسم آلة فإن كان له فعل = يبقى مشتق وإن لم يكن له فعل = يبقى جامد

مثلاً نقول :

يستخدم الحداد مطرقة من حديد لصنع السيوف

مطرقة : اسم آلة "مشتق" على وزن "مفعلة" - السيوف : اسم آلة "جامد"

لأن له فعل "طرق" لأنه ليس له فعل

كلمة الحديد - الخشب - البلاستيك .. وغيرها ليست اسم آلة لأنها ليست

من الآلات بل هي مواد خام تصنع منها الآلات فالمواد الخام ليست اسم آلة



خَلِّي بالك

اسم الآلة يؤنث ويثنى ويجمع = ويعرب حسب موقعه في الجملة

ملحوظة



بسطتهالك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٢٦

# بَسْطُهَا لَكَ

## اسم التفضيل



هو اسم مشتق من الفعل على وزن أفعل

مثلما نقول :

الهند أكثر دول العالم ازدحامًا



أحمد أفضل الطلاب خلقًا



الشمس أكبر من القمر



هذه الجمل السابقة نسميها "أسلوب تفضيل" وأسلوب التفضيل ده يتكون من :

المفضل عليه

٣

اسم التفضيل

٢

المفضل

١

هو ما تقل فيه الصفة

اسم مشتق ليدل على

وهو ما تزيد فيه الصفة

المشتركة

الصفة المشتركة

مثل : القمر - الطلاب - دول

مثل : أكبر - أفضل - أكثر

مثل : الشمس - أحمد - الهند

فما قبل اسم التفضيل يُسمى "مفضل" وما بعد اسم التفضيل يُسمى "مفضل عليه"



المؤمن أعظم شأنًا من المسلم

مفضل اسم تفضيل مفضل عليه



مثال

فكلمة "أعظم" تدل على أمرين :

١ - اشتراك المؤمن "المفضل" والمسلم "المفضل عليه" في العظمة

٢ - المؤمن يزيد على المسلم في هذا المعنى ...

اسم التفضيل أربعة أحرف فقط ، ويكون دائمًا على وزن "أفعل"



كما لاحظت

المهم هذا الدرس - يا سيدي - يتحدث فقط عن الركن الثاني من أسلوب التفضيل ألا وهو "اسم التفضيل"

فاسم التفضيل مشتق مثل باقي المشتقات يؤخذ من الفعل ...



بسطها لك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٢٧



## ملحوظة

الطبيعي أن أي فعل ماضي ثلاثي غالباً ينفع نأتي منه باسم التفضيل



مثل : صَغُرَ - أصغر - طال - أطال - كَبُرَ - أكبر - اسم التفضيل منها

علم - أعلم - ساء - أسوأ - عظم - أعظم - اسم التفضيل منها

## طريقة صياغة اسم التفضيل

7

الفعل الذي نأتي منه باسم التفضيل لابد أن يتوافر فيه سبعة شروط

١٤ متصرفاً

١٣ مثبتاً

١٢ تاماً

١١ ثلاثياً

١٧ ليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء

١٦ غير قابل للتفاوت

١٥ مبنياً للمعلوم

أن يكون الفعل

١ ثلاثياً: يعني لابد أن يكون الماضي منه يتكون من ثلاثة حروف فقط

فأفعال مثل: "أعطى - ارتفع - استنتج - انتصر" لا يأتي منها اسم تفضيل لأنها أفعال غير ثلاثية

٢ تاماً: يعني أفعال مثل: كان وأخواتها لا يأتي منها اسم التفضيل لأنها أفعال ناقصة

٣ مثبتاً: يعني الأفعال المنفية - التي تسبق بنفي - لا يأتي منها اسم تفضيل

مثل: "لم يفهم - لا يعدل - ما عملت" طبعاً لأنها سبقت بنفي

٤ متصرفاً: يعني ينفع نأتي منه بالمضارع والأمر مثل أي فعل طبيعي "شرب - استمع - انتصر" كلها أفعال

يمكن أن نأتي منها بالمضارع "يشرب - يستمع - ينتصر" والأمر "اشرب - استمع - انتصر"



بسطها لك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٢٨

أما الأفعال الجامدة مثل: "نعم - بئس - عسى" لا يأتي منها اسم تفضيل



لأنها أسماء جامدة ، لا يأتي منها مضارع أو أمر

«مبنياً للمعلوم»: مثل أي فعل طبيعي - أما الأفعال المبنية للمجهول مثل: "عِلِم - صِيم - يُكَافَأ"

لا يأتي منها اسم تفضيل لأنها مبنية للمجهول ، وإن كنت لا تعرف كيفية معرفة الفعل



المبني للمجهول - فراجع صـ

«قابل للتفاوت»: يعنى يقبل الزيادة والنقصان مثل أي فعل طبيعي لكن الأفعال مثل: "مات - فنى - هلك"

لا يأتي منها اسم تفضيل لأننا نسميها أفعال غير قابلة للتفاوت لأن الموت لا يوجد فيه

زيادة عن موت آخر فلا يمكن أن نقول أحمد أكثر موتاً من إبراهيم .. لأن كلاهما مات

ولا يمكن لأحد أن يزيد في الموت عن أحد آخر ، أسلوب التفضيل يقوم في الأساس على



زيادة المفضل في شيء على المفضل

من الممكن أن نقول: "أحمد أموت من إبراهيم" إذا كنا نقصد بالموت هنا



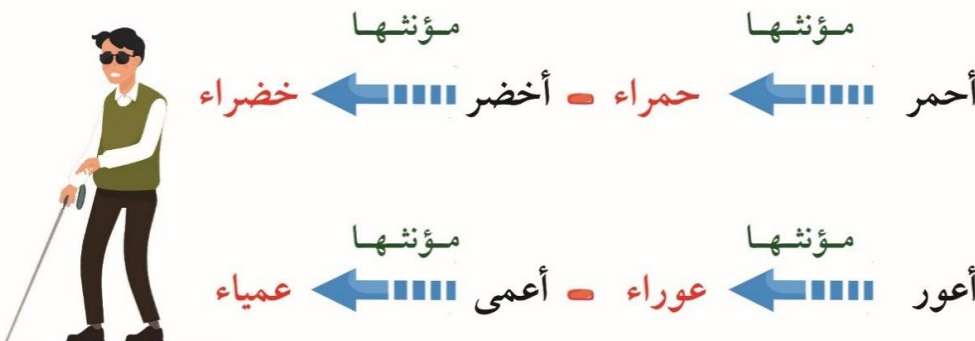
ملحوظة

الكسل أي أحمد أكسل من إبراهيم.... لكن في الامتحان يقصد بالموت دائماً

الموت وليس الكسل

«ليس الوصف منه على وزن أفعل التي مؤنثه فعلاء .. وهذه الجزئية خاصة بالألوان - العيوب

مثل:



بسطهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٢٩



**فخلاصة القول** = فأى لون أو عيب خلقي، مثل: "العمى و الحول و العور .." على وزن أفعل لا يأتي منه اسم التفضيل ..



طيب السؤال الآن كيف نأتي باسم التفضيل من فعل زاد عن ثلاث حروف مثل اجتهد أو فعل دل على لون أو عيب - مثل: زرق - عور !!

أقول لك .. هناك طريقة للإتيان باسم التفضيل من هذه الأفعال، ونسمي هذه الطريقة "طريقة غير مباشرة"

لأننا لا نأتي باسم التفضيل من الفعل الزائد عن ثلاثة أحرف مباشرة بل نستعين بكلمة أخرى على وزن "أفعل" من عندنا ..

❖ فإذا كان الفعل "غير ثلاثي أو دل على لون أو عيب" فطريقة إتيان اسم التفضيل منه بطريقة غير مباشرة

تكون بـ :

ب) نأتي بالمصدر من الفعل

أ) نأتي باسم التفضيل من عندنا

مثل: أشدّ - أكثر - أعظم - أكبر المقصود بالمصدر هنا = المفعول المطلق

**تعال نجرب** "اجتهد - زرق" من المفترض أن "اجتهد" فعل غير ثلاثي فلا يمكن أن نأتي منه باسم التفضيل بطريقة مباشرة وكذلك "زرق" فعل دل على لون .. لذلك سنلجأ إلى



الطريقة غير المباشرة ..

فاسم التفضيل من "اجتهد - زرق" ستكون ..

أحمد أكثر اجتهداً من محمد النيل أشد زرقه من البحر



تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة



بَسْطُهَا لَكَ



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦



كما لاحظت

فإننا قمنا بخطوتين:

**أولاً:** أتينا بكلمة "أكثر - أشد" من عندنا، ثم أتينا بالمصدر - المفعول المطلق - من اجتهد "اجتهاداً"

والمصدر من زرق "زرقه"



المصدر من الألوان:



اصح للكلام

مصدرها

زَرْقُ ← زَرْقَة - حَمْرُ ← حَمْرَة - خَضِرُ ← خَضِرَة

أما..

مصدرها

أَزْرَقُ ← أَزْرَقَاءُ - أَحْمَرُ ← أَحْمَرَاءُ - أَصْفَرُ ← أَصْفَرَاءُ



مصدرها

مصدرها

ملحوظة مهمة

هناك بعض الكلمات التي يمكن أن تستعين بها في اسم التفضيل بطريقة غير مباشرة مع هذه الأفعال

"أعظم - أحقر - أشد - أكبر - أصغر - أمهر - أيسر - أصعب"

❖ وإذا كان الفعل الذي نريد أن نأتي منه باسم التفضيل "منفياً أو مبنياً للمجهول" فإننا

ب) نأتي بالمصدر المؤول من الفعل

أ) نأتي باسم التفضيل من عندنا

والمصدر المؤول يتكون من:

"أن + الفعل المضارع"



تعال نجرب

هات اسم التفضيل من "يكافأ - لا يهمل" في جملة من تعبيرك ..

**أولاً..** نأتي باسم تفضيل من عندنا - وهناك بعض أسماء التفضيل التي يمكن أن تستعين بها مع هذه الأفعال -

أحق - أولى - أجدر



بسطها لك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٣١



# بَسْطُهَا لَكَ

ثانيًا.. نأتي بالمصدر المؤول من الفعل "يكافأ - لا يهمل"

المصدر يؤول منها

المصدر يؤول منها

يكافأ ..... أن يكافأ - لا يهمل ..... ألا يهمل

ثم نضعهم في جمل تامة ..

طبقاً هي كان

أصلها "أن لا يهمل"

لكن أدغمت "أن" مع

"لا" فأصبحت = ألا



المتفوق أجدر ألا يهمل



المجتهد أولى أن يكافأ

٣ إذا كان الفعل : جامداً .. مثل: "نعم - بئس - عسى" أو غير قابل للتفاوت مثل: "مات - فني - هلك"

أو ناقصاً .. مثل: "كان وأخواتها" = لا يصاغ منه اسم تفضيل ..



كلام كبير

١ اسم التفضيل يعرب حسب موقعه في الجملة

"لأنتم أشد هبة في صدورهم من الله" خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ هناك ثلاث كلمات تكون اسم التفضيل وليست على وزن أفعل: "خير - شر - حب"

٣ اسم التفضيل ممكن أن يأتي مؤنثاً - عادي جداً جداً -

أفعل = فعلى ..... أكبر = كبرى ..... أصغر = صغرى

مثل : فاطمة هي العظمى ..... العظمى اسم تفضيل ، أقامت الدولة مشروعات كبرى ..... اسم تفضيل

أو قد يكون جمعاً أكبر = أكابر ..... أصغر = أصاغر ..... أعظم = أعاظم

مثل : الرؤساء أكابر القوم ..... اسم تفضيل ، المنافقون أصاغر يوم القيامة ..... اسم تفضيل

٤ من الممكن أن يُحذف المفضل عليه من الجملة عادي جداً ..

مثل : إبراهيم أعظم خلقاً - فهنا المفضل عليه ليس موجوداً - فالذي نفضل إبراهيم عليه ليس موجوداً



بسطها لك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٣٢

« يجوز أن نستعين بأفعل التفضيل من عندنا حتى مع الأفعال المستوفية للشروط السبعة ... »

مثل: "صدق" يجوز أن نقول: محمد أصدق من أحمد أو محمد أكثر صدقاً من أحمد



اسم التفضيل واسم التعجب الاثنان يأتيان على نفس الوزن "أفعل" - فإياك أن تخلط بينهما

لأن أفعل التعجب فعل وليست اسم

فعندما نقول: ما أعظم حكمة الله! "أعظم" هنا - فعل ماضي مبني على الفتح ، فإياك أن

تستخرجها في اسم التفضيل لأنها ستكون خطأ

كيف تفرق بينهما؟!

أفعل التعجب لا بد أن تسبق بما ، ويأتي في نهاية جملتها علامة تعجب "!"

مثل: ما أجمل السماء! - ما أروع النسيم!



كلام أستاذة

الاسم النكرة المنصوبة بعد أفعل التفضيل يعرب تمييز:

« القاهرة أكثر ازدحاماً من غيرها » « المسلم أشد الناس حرصاً على الأخلاق »

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة



بسطهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks

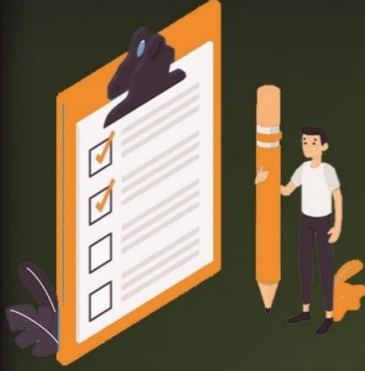


٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة  
٣٣



## سؤال امتحان



« يطلب منك أن تستخرج اسم تفضيل :

وأنت تجيب على هذا السؤال ....

« ابحث في القطعة عن اسم مكون من أربعة حروف على وزن

"أفعل" على هذا الشكل "أ...". وخلّ بالك من "أشدّ - أحقّ" لأن الحرف الأخير مضعف

وهي على وزن "أفعل"... فإن لم تجد أبحث عن كلمة على وزن "فُعَلَى" على هذا

الشكل "ـي" مثل : كبرى - عظمى - صغرى - سفلى

« أو نبحث عن كلمة "خير - شر" لأنهما من أسماء التفضيل

يطلب منك أن تجعل كلمة أبيض - ازدحم اسم تفضيل في جملة من عندك

الورقة أكثر بياضاً من الحديد - القاهرة أكثر ازدحاماً من الإسماعيلية

يطلب منك أن تصوب الخطأ في الجملة

الدم أحمر من الوردة ← الدم أشدّ حمرة من الوردة

النيل أزرق من البحر ← النيل أشدّ زرقة من البحر



بَسْطَهاَلِك



/basstnhalk/?ref=bookmarks



٠١١١٢٠٩٩٨٨٦

صفحة

٣٤

# بَسْطُهَاكَ

## تدريبات اسم الفاعل



اذكر اسم الفاعل للكلمات الآتية

- ١ علم : ..... ٣ نشأ : ..... ٥ أنشأ : .....  
٢ وجد : ..... ٤ أوجد : ..... ٦ يشكر : .....



ضع بدل كل فعل اسم فاعل

- ١ الكتاب صديق يفيد لصاحبه ويؤنسه : .....  
٢ القراءة تنفع المرء ، وتمتع القارئ : .....  
٣ أخي يرشد السياح : .....  
٤ أنت تدعو إلى الخير : .....  
٥ المسلم يقول الحق دائماً : .....  
٦ العاقل يرد المظالم إلى أهلها : .....  
٧ الطالب أخذ الهدية : .....  
٨ الأمم تسود بالعلم : .....



استخرج أسماء الفاعلين ، واذكر فعل كل واحد منها مما يأتي

- ١ قال تعالى : ﴿ وليكتب بينكم كاتب بالعدل ﴾





٢ قال تعالى : ﴿وما ذرأ لكم في الأرض مختلفاً ألوانه﴾

٣ قال تعالى : ﴿إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين﴾

٤ قال تعالى : ﴿أصحاب الجنة هم الفائزون﴾

٥ قال تعالى : ﴿ولكل قوم هاد﴾

٦ قال تعالى : ﴿يا قومنا أجيئوا داعي الله﴾

٧ قال تعالى : ﴿قد أفلح المؤمنون﴾

٨ قال تعالى : ﴿أليس الله بكاف عبده﴾

٩ قال تعالى : ﴿سأل سائل بعذاب واقع﴾

١٠ قال تعالى : ﴿إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين﴾

س٢ استعمل كل اسم من أسماء الفاعلين التالية في جملة مفيدة :

( مبائع - راع - مُصَلِّ - مُتَّق - سائد - المخلصات - آكل - محتال )



س ٣ هات اسم الفاعل من كل فعل مما يلي :

( مشى - زلزل - وعد - وفي - تفوق - قرّر - أنزل - أعلم - احترس )



استخرج اسم الفاعل مما يلي

١ القوة الحقيقية هي مانعة الإنسان من أن يهوي في مزالق الحمق

٢ إذا كان الأديب بصيراً واسعاً اطلّعه عاش في دنيا الفن سعيداً

٣ أحب الاهتمام بالأنشطة المتنوعة أغراضها

٤ إن قلب الإنسان مصدر عجائب كلها متناقضة أشكالها ، لأنه إذا ما ربي على الحب الواسعة أرجأه يسعد

في حياته :

٥ ما أجمل السلام ؛ لأنه الجاعل حياة الإنسان فوق الأرض مثمرة

٦ كان الشعراء قديماً لسان القبائل العربية المعبر شعرهم عن أحداث الحياة :

٧ ما أروع العلم المؤثرة تطوراته تأثيراً كبيراً في حياتنا

٨ الكلمة الطيبة مانحة صاحبها خيراً





٩ ﴿ إن لقلوب الناس ممراً لا يدخل منه إلا المخلصة قلوبهم

١٠ ﴿ لا يعرف قدر الإنسان إلا بالعمل الرافع شأنه لدى الناس

١١ ﴿ للعلم قوى لا يدرك أثرها إلا المجدون ، فهم المقدرون فوائده التي لا ينكرها أحد

١٢ ﴿ نعم مبدأ الصدق ؛ لأنه نافعة نتائجه

١٣ ﴿ إن العلم هو الأساس الباني حياة الشعوب

١٤ ﴿ الفلاح حارثُ ثورَةِ الأرض

١٥ ﴿ ما مهملُ المجد

١٦ ﴿ تهفو إلى الكعبة قلوب المتأججة مشاعرها

١٧ ﴿ العظماء لا شك هم المصاييح على طريق التقدم الرافعون راية الحق :

س٥ ﴿ " الربيع انتشرت زهوره " صغ من الفعل اسم الفاعل :





## التدريب الأول

القارئ الجيد يقرأ الموضوع أكثر من مرة ! في القراءة الأولى يقرأه قراءة عابرة لتكوين فكرة أولية عنه، والقراءة الثانية تكون أبطأ من الأولى ليصل إلى الفكر الرئيسة وهذه هي القراءة النافعة لكل المواضيع

أ أعرب الكلمة الملونة :

١ القارئ :

٢ الأولى :

٣ فكرية :

٤ أبطأ :

٥ ليصل :

ب استخرج :

١ أر بعة أسماء فاعل واذكر أفعالهم وبين نوعهم

٢ ممنوع من الصرف وبين سبب المنع



استخرج اسم الفاعل من الجمل التالية وبين فعله ونوعه

١ الدال على الخير كفاعله





والضوء سارِ ألف قرن بعدنا

أنت الشموس المشرقات على الدجى

حتى إذا فات أمر عاتب القدر

وعاجر الرأي مضباع لفرصته

وأنا الذي ما كنت يومًا خائنًا

وأنا بن عدل لن تذوب سماحتي

صوب الخطأ

المصري ساعي إلى المجد



نت يا بني الفاهم درسك، المؤدي عملك بإتقان، المجتهد بلا كسل، المتميز في أدائك، المتقن كل

ما أنت قائم به من مهام تُسند إليك، المؤمن بربك، الشاكر نعمته عليك، فكن متمسكًا بهذه الخصال

لينهض وطنك

أ أعرب الكلمة الملونة :

١ بني :

٢ قائم :

٣ متمسكًا :

٤ وطنك :





ب استخرج :

١ كل اسم فاعل واذكر فعله

.....

.....

.....

٢ بدلاً وبين نوعه :

٣ ممنوعاً من الصرف :





## تدريبات صيغة المبالغة



اذكر صيغة المبالغة للكلمات الآتية

- ١ < يحكم : ٢ < يبني : ٣ < أنذر :  
٤ < بشر : ٥ < يحسد : ٦ < غار :  
٧ < سمع : ٨ < قرأ : ٩ < يقظ :



ضع بدل كل فعل صيغة مبالغة

- ١ < الله يغفر للتائبين :  
٢ < المسلم يقوم الليل :  
٣ < الرجل صام رمضان :  
٤ < الغني يعطي الفقير مالاً :  
٥ < المسلم يقول الحق :  
٦ < الأمين يكتُم الأسرار :  
٧ < الله يتوب على من شاء :  
٨ < الله يرزق عباده :



ضع صيغة مبالغة مكان اسم الفاعل فيما يلي

- ١ < الله - سبحانه - غافر الذنب - واهب الحياة - فاعل لما يريد





٢ ﴿ المؤمن القوى قادر على قول الحق ، مانع لشهادة الزور ، ناصر للمظلوم ، قانع بالقليل

٣ ﴿ لا تكن جازعًا واجلًا وقت الشدة

٤ ﴿ أفضل الناس الصادق في قوله ، السامع للنصيحة

٥ ﴿ اللهم لا تعذبنا فأنت بنا راحم

٦ ﴿ الكاتم السر محبوب

٧ ﴿ المعلم باسم الثغر ، ضاحك السن



عين صيغ المبالغة

١ ﴿ المعلم نافع طلابه

٢ ﴿ المؤمن قوال الحق

٣ ﴿ المخلص صدوق لسانه

٤ ﴿ الله هو السميع الدعاء

٥ ﴿ الطالب مكثار الكلام

٦ ﴿ ما علیم السر إلا الله





- ٧ الطالب فهو درسه
- ٨ عاقبت الغفل عقله
- ٩ الله غفار الذنوب
- ١٠ يعجبني الكتوم السر
- ١١ العاقل حذر عدوه
- ١٢ المؤمن مكثار ذكر الله
- ١٣ المخلص معطاء وطنه الخير
- ١٤ المسلم معوان الناس



هات صيغ المبالغة من الأفعال التالية ، ثم ضع كلاً منها في جملة

( أكل - قرأ - أضاع - وصف )



التدريب الأول

إن القراءة الواعية المثمرة وسيلة بناء تهدف إلى رقي ثقافة المجتمع ، وبها يستطيع المثقف أن يكون مرتبطاً بتراث وطنه ، فعليكم معشر الشباب أن تعودوا أنفسكم القراءة و الاطلاع ما دامت الحياة

أ أعرب ما تحته خط





ب استخرج من الفقرة

١ اسم فاعل وبين نوعه

٢ صيغة مبالغة



كان قليل المال ومع ذلك كان قنوعًا معطاء للفقراء والمحتاجين وكان بصيرًا بعواقب الأمور فطنًا لما ينبغي عمله اهتم بتعليم أبنائه حتى بلغوا الوظائف المرموقة وبقي مع ذلك متواضعًا فعالًا للخير

أ أعرب الكلمة الملونة

١ المال

٢ بصيرًا

٣ عمله

٤ أبنائه

٥ الوظائف

ب استخرج من الفقرة

١ خمسة صيغ مبالغة واذكر فعلها





٢ ممنوعًا من الصرف وبين سبب المنع

٣ اسمين فاعلين واذكر فعلهم



حدد نوع المشتق والفرق بينهما في المعنى

١ أنت معط والدك الحنان أنت معطاء ولدك الحنان

٢ المسلم مستغفر ربه الله غفور

٣ وعاجر الرأي مضياح لفرسته حتى إذا فات أمر عاتب القدر



التدريب الثالث

يمتاز المؤمن الصادق بأنه صبور عند الشدائد بسام لهذه الحياة حتى في أوقات المحن مفراح لنعم

الله شكور له حذر من الأعياب المخادعين خبير بمداهنة الظالمين فنعم خلقًا الإيمان الصادق

أ أعرب الكلمة الملونة

١ الصادق





٢ &lt; صبور

٣ &lt; المحن

٤ &lt; خلقاً

ب &lt; استخرج من الفقرة

١ &lt; كل صيغة مبالغة وزنها واذكر فعلها

٢ &lt; كل اسم فاعل وزنه وبين نوعه

٣ &lt; بدلاً وبين نوعه

٤ &lt; ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع

٥ &lt; أسوب مدح وبين المخصوص





## تدريبات اسم المفعول



اذكر اسم المفعول للكلمات الآتية

- ١ علم ..... ٢ غُفر ..... ٣ نُصر ..... ٤ أوجد ..... ٥ دُعي ..... ٦ قال ..... ٧ باع ..... ٨ بُني ..... ٩ اصطفى .....



ضع بدل كل فعل اسم فاعل

- ١ الحديقة تُنسق وتُزين ..... ٢ المدخرات يُعتمد عليها وقت الشدة ..... ٣ نتيجة الامتحان تُعلن اليوم ..... ٤ الضيف دُعي إلى العشاء ..... ٥ قيل الحق ..... ٦ الفائزون يكرمون ..... ٧ الخير يُغرب فيه ..... ٨ الشر يُنهى عنه .....



عين اسم المفعول فيما يلي

- ١ الناجحات مكرّيات .....



- ٢ المجتهد مرضي عنه
- ٣ الأمانة مردودة إلى أصحابها
- ٤ المدرسة مفتوحة للجميع
- ٥ قال تعالى: ﴿ فيها سرر مرفوعة ﴾ وأكواب موضوعة ﴿ ونمارق مصفوفة ﴾ وزرابي مبثوثة ﴿
- ٧ قال تعالى: ﴿ انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم ﴿
- ٨ أ مسموع صوت الحق؟
- أخرج كل مشتق درسته وبين وزنه
- ١ قال تعالى: ﴿ ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها ﴿
- ٢ قال تعالى: ﴿ ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود ﴿
- ٣ العامل مستخرج البترول
- ٤ البترول مستخرج من باطن الارض
- ٥ كان الرسول ﷺ رحيم القلب واسع الصدر بسام لكل من يلقاه
- ٦ ما عاش من عاش مذموماً خصائله ولم يمت من يرى بالخير مذكوراً







صغ اسم المفعول مما يلي

( يشيد - أخرج - يمدح - يدافع - يستقبل - فاق - استفاد - قدس - بعثر - نصر - علم - يكتسي )



بين اسم المفعول العامل وبين نوعه

١ &lt; أممنوحة المرأة حقوقها ؟

٢ &lt; ما أشد إبتهاج الفقير معطى في الشتاء ثوبًا .

٣ &lt; أمحمودة عاقبة الظلم ؟

٤ &lt; ما مضيع أجر المحسنين

٥ &lt; التائب مغفور ذنبه

٦ &lt; نحب الحداثق المزروعة أرضها

٧ &lt; رأيت حديقة منسقة أشجارها

٨ &lt; المفقود شباببه ضائع

٩ &lt; الله هو الإله المقدسة ذاته

١٠ &lt; أمظنون الولد ناجيًا ؟

١١ &lt; ما مفهومة مسألة الحساب

١٢ &lt; العلم معروفة فوائده





## التدريب الأول

تقوم العلاقة بين **الدول** على **المنافع المتبادلة** والمصالح المشتركة. وغالبًا ما تكون **السياسة** المعلنة وراءها أهداف مخفية. تحقق **المنفعة** لأحد الطرفين. وهكذا السياسة لا تعرف العواطف. فيجب أن ذو عقل واع حذر من الآخرين.

أ أعرب الكلمة الملونة

١ الدول

٢ التبادلة

٣ السياسة

٤ المنفعة

ب استخرج من الفقرة

١ أر بعة أسماء مفعول واذكر أفعالهم وبين نوعهم

٢ ممنوع من الصرف وبين سبب المنع

٣ اسم فاعل واذكر نوعه

٤ صيغة مبالغة وزنها واذكر فعلها



استخرج كل مشتق من الجمل التالية وبين فعله





١ &lt; ولا تطع كل حلاف مهين

وَلَمْ يَمْتِ مَنْ كَانَ بِالْخَيْرِ مَذْكُورًا

٢ &lt; مَا عَاشَ مِنْ عَاشٍ مَذْمُومًا



حدد الفرق بين المشتقات

٢ &lt; المال محتاج إليه

١ &lt; الفقير محتاج إلى المال



♥ حبذا بعثة الرسول ﷺ كانت رحمة للعالمين . قال تعالى ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ فقد

جاء وهذه الدنيا تمتلئ بالشُرور: من أصنام معبودة ♥ وأرحام مقطوعة وبنات موءودة ♥ وأعراض مستباحة

♥ وحقوق مغتصبة فمحا الرسول ﷺ الضلال وأرسا قواعد العدل والإسلام حتى أصبح الناس بنعمة

الله إخوانًا ♥

أ &lt; أعرب الكلمة الملونة

١ &lt; بعثة

٢ &lt; الضلال

٣ &lt; قواعد

٤ &lt; إخوانًا





ب استخرج من الفقرة

١ كل اسم مفعول واذكر فعله ونوعه

٢ بدلاً وبين نوعه

٣ ممنوعاً من الصرف

٤ أسلوب مدح وأعراب المخصوص

بين نوع المشتق فيما يلي



١ الوطن مكرم من أبنائه العظماء — الوطن مكرم أبنائه العظماء

٢ المشغولات الذهبية مصوغة بإتقان

٣ أنا معتاد ارتياد المكتبات — نؤدي كل يوم عملنا المعتاد







## تدريبات اسم الزمان والمكان



اذكر اسم المكان والزمان للكلمات الآتية

١ لعب : ..... ٢ سجد : ..... ٣ وعد : .....



اجعل الأفعال التالية اسم زمان أو مكان في جمل من تعبيرك

- ١ درس .....  
 ٢ استقبل .....  
 ٣ وقف .....  
 ٤ لعب .....  
 ٥ بات .....



بين نوع المشتق في الجملة التالية

١ الجنة مستقر المؤمنين - يوم القيامة مستقر المؤمنين

٢ مصر منتجع ، شواطئها خلابة ، أبنائها مخلصون في عملهم

٣ المدرسة مجتمع التلاميذ - الربيع متفتح الأزهار





ضع بدل الفعل اسم الزمان والمكان

١ في الساعة الثامنة ينطلق الطلاب إلى مدارسهم

٢ يلتقي المسلمون عند المسجد

٣ في المكتبة ينهل الطلاب من العلم

٤ يجري النيل وسط القاهرة



عين اسم الزمان والمكان فيما يلي

١ مطعمي بعد صلاة العصر

٢ مطعمي في بيتي

٣ الحمد لله مُمَسِّنَا وَمُصْبِحَنَا

٤ مَتَجَرِّي مُصْبِحِي وَمَمْسَاي

٥ كوخ تملؤه السكينة والطمأنينة خير مستقرًا وأعظم مقامًا من قصر يسوده القلق والفزع

٦ الأسرة مجتمعها في حجرة المعيشة





- ٧ ﴿ نفرغ من العمل قبل المغرب ..... ﴾
- ٨ ﴿ مدخل المدينة تحفه الأشجار ..... ﴾
- ٩ ﴿ مجلس السمر بعد العشاء ..... ﴾
- ١٠ ﴿ جملنا مجلس الضيوف باللوحات الجميلة ..... ﴾
- ١١ ﴿ لا مهرب للعاصي ولا ملجأ من الله إلا إليه ..... ﴾
- ١٢ ﴿ ملعب الفرق صباحًا ..... ﴾
- ١٣ ﴿ أقيمت المباراة على أعلى أرض محايدة ..... ﴾
- ١٤ ﴿ منهل المصريين النيل ..... ﴾
- ١٥ ﴿ منبع السعادة القلب ..... ﴾
- ١٦ ﴿ مجرى النيل من أرض الحبشة ..... ﴾
- ١٧ ﴿ معرض الزهر غدًا ..... ﴾
- ١٨ ﴿ معرض الكتاب في مدينة نصر ..... ﴾
- ١٩ ﴿ مختبر العينة مساءً ..... ﴾
- ٢٠ ﴿ مختبر العينة المعمل ..... ﴾
- ٢١ ﴿ يذاكر الطالب من مطلع الشمس إلى مغربها ..... ﴾
- ٢٢ ﴿ المدرسة ملتقى التلاميذ ومعلميهم ، وحجراتها متعلمهم ..... ﴾
- ٢٣ ﴿ المعلمون مستودع المعارف ..... ﴾
- ٢٤ ﴿ مصر مقبرة الغزاة ..... ﴾
- ٢٥ ﴿ الصباح مدخل العمال إلى المصنع ..... ﴾



﴿٢٦﴾ قال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ﴾

﴿٢٧﴾ قال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا﴾

﴿٢٨﴾ قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾

﴿٢٩﴾ قال تعالى: ﴿أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ﴾

﴿٣٠﴾ لا تقف في مفترق الطريق

﴿٣١﴾ قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾

﴿٣٢﴾ وفي الأرض منأى الكريم عن الأذى وفيها لمن رام العلا متخول



فرّق بين ما تحته خط فيما يلي

١ ترَفّع عن مسألة اللئيم

٢ جلس العلماء مجلسًا حسنًا

٣ مجلس العلم يوم الجمعة

٤ مجلس العلم المدرسة

٥ وضع الإحسان في غير موضعه ظلم





- ٦ وضع الطالب الكتاب موضعًا وثيقًا
- ٧ نضج العنب منضجًا لذيذًا
- ٨ منضج العنب الشرقية
- ٩ منضج العنب فصل الصيف
- ١٠ ربط الإسلام الإنسان بربه مربوطًا وثيقًا
- ١١ نعم رجالًا الحريصون على نشر العلم في كل موقع من أجل المخرج من ظلمات الجهل
- ١٢ البترول مستخرج من باطن الأرض
- ١٣ المهندس مستخرج البترول
- ١٤ مستخرج البترول ثروة
- ١٥ مستخرج الفاكهة صباحًا
- ١٦ الليل مستخرج الحيوانات
- ١٧ العمال مستخرجون البترول



استعمل كل كلمة مما في جملة بحيث تدل على اسم زمان مرة ، واسم مكان مرة اخرى

( المدامع - مطلع - المضاجع - موسم - مسكن - مجمع - ممر - مبحث - موزن - مبيت - مرتقى )





صغ من الأفعال التالية اسم زمان واسم مكان مرة أخرى مع الضبط بالشكل

( عبر - وفد - عبد - دخل - ابتداء - انهمر - انزلق - قعد - أدخل - استشار - انحدر - استقبل )



﴿ مكة المكرمة ازدادت عظمتها في الإسلام ﴾ وخصها الله ببيته الحرام ﴿ وجعلها مولد النبي المختار ﷺ ومهبط الوحي ﴾ وجعل موسم الحج إليها في الأشهر

أ ﴿ أعرب الكلمة الملونة

١ ﴿ المكرمة

٢ ﴿ عظمتها

٣ ﴿ الحرام

٤ ﴿ مولد

ب ﴿ استخرج من الفقرة

١ ﴿ استخرج كل اسم زمان ومكان ثم زنه

٢ ﴿ اسم مفعول وبين نوعه

٣ ﴿ اسم فاعل واذكر نوعه







المصريون يسعون جادين للنهوض باقتصادهم لكي يلحقوا بركب الدول المتقدمة في المجالات جميعها ولن نصل إلى اقتصاد قوي إلا إذا أعدت البرامج المبنية على العلم ولذا عُقد اللقاء الاقتصادي بمنتجع شرم الشيخ فنعم ما تصبو إليه بلادنا تطوير اقتصادها ليصبح بلدنا مصر في أسمى مكانة

أ أعرب الكلمة الملونة

- ١ جادين
- ٢ يلحقوا
- ٣ المتقدمة
- ٤ اللقاء
- ٥ تطوير
- ٦ مكانة

ب استخرج من الفقرة

١ اسم مكان من غير الثلاثي وبين طريقة صياغته

- ٢ بدلاً وبين نوعه
- ٣ ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع
- ٤ أسلوب مدح وأعرّب فاعله
- ٥ اسم فاعل من فعل ثلاثي وزنه
- ٦ اسم مفعول من فعل ثلاثي وزنه





ج (مستخرج) اجعل المشتق اسم زمان مرة ♥ واسم مكان مرة ♥ واسم مفعول مرة أخرى في جمل

من عندك





## تدريبات اسم الآلة



سيظل المعلم على مدى التاريخ والزمن الرمز والقُدوة ♥ وإن اعتقد الحاقدون اعتقادًا غير ذلك لحظة ♥ فهو

أستاذ الحاكم والمحكوم ♥ ومرآة العصر وموضع التقدير ♥ ويكفيه فخراً قول النبي ﷺ: "إنما بعثت معلماً" ♥

أ أعرب ما تحته خط

.....

.....

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

١ اسم آلة

٢ اسم فاعل

٣ اسم مفعول

٤ فعلاً ناقصاً ، وعين اسمه وخبره

.....



صغ اسم الآلة من الأفعال التالية

( قرض - خرم - سار - شرط - نظر - رأي - نفخ - خبز - شوى - جرف - لعق - كال - ضرب )

.....



اذكر أوزان الأسماء التالية ، وبين فعل كل منها

( مصفاة - مسحاة - ممحاة - ميزان - مقلاة - ملقط - مفك )

.....





## تدريبات اسم التفضيل



## فاضل بين كل من

- ١ < الأسد - الفهد :
- ٢ < الصيف - الشتاء :
- ٣ < التفاؤل - التشاؤم :
- ٤ < مصر - الصين :
- ٥ < الوردة - الدم :

لماذا يمتنع التفضيل في الأفعال التالية :

( مات - نعم - كان - بئس - عور - عَمِي )

اجعل كل فعل فيما يلي اسم تفضيل : ( خضر - تحضر - لا يهان )



## صوب الخطأ في العبارات التالية

- ١ < وجهك أبيض من القمر :
- ٢ < هذه الوردة أحمر من غيرها :
- ٣ < الزرع أخضر من الثوب :
- ٤ < القاهرة ازحم مدينة :





٥ زرنا فلسطيناً .....

٦ النيل أزرق من البحر .....



عين أجزاء أسلوب التفضيل فيما يلي

١ أعظم حضارات العالم حضارتنا .....

٢ المحيط أوسع من البحر .....

٣ الأمانة أفضل الصفات .....

٤ قال تعالى : ﴿ أنا أكثر منك مالاً ﴾ .....

٥ العاقل أكثر صبراً من غير العاقل .....

٦ الأرض أكبر من القمر .....

٧ العاقل أكثر صبراً من غير العاقل .....

٨ قال رسول الله ﷺ : " المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير "



ضع اسم تفضيل مناسباً مكان النقط فيما يلي

١ الطائرة ..... من القطار

٢ العلماء ..... الرجال

٣ الإنسان المتفائل ..... من الإنسان المتشائم

٤ التلميذ النشيط ..... من التلميذ الكسول

٥ اليد العليا ..... من اليد السفلى

٦ اللغة العربية ..... اللغات





فاضل بين كل اثنين مما يلي في أسلوب تفضيل

- ١ < الزرافة ، والجمل
  - ٢ < الخريف ، والصيف
  - ٣ < التفاؤل ، والتشاؤم
  - ٤ < الليل ، والنهار
  - ٥ < الأرض ، والقمر من حيث الحجم
  - ٦ < البيئة النقية ، والبيئة الملوثة
  - ٧ < الإنسان الناجح ، والإنسان الفاشل
- لماذا يمتنع التفضيل من الأفعال التالية : ( مات - نعم - كان - بئس - عور - عمى )



صوب الخطأ فيما يلي

١ < وجهك أبيض من البدر

٢ < الوردة أحمر من الدماء

٣ < عند الغضب يكون وجهك أحمر من الجمر

< مصر ..... دول الشرق شأنًا. ( أكمل باسم تفضيل )

< صغ اسم التفضيل من الفعل " ازدحم " في جملة مفيدة





«تفوق» صغ اسم تفضيل من هذا الفعل في جملة من إنشائك

«عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب التفضيل ، وغير ما يلزم .» تهتم مصر بالتعليم

«تحلى» صغ من هذا الفعل اسم تفضيل في جملة من إنشائك



## المضاف إليه



بص يا سيدي...! المضاف إليه ده تحس إنه هو والكلمة اللي قبله = كلمة واحدة مع بعض



زي لما نقول :

مدينة الإسماعيلية - بر الوالدين - تحقيق المنفعة - تقدم الأمة - قناة السويس

لو لاحظت...! الكلمات اللي باللون الأحمر دي وضحت الكلمة اللي قبلها ولو حذفناها مش هنفهم :



مدينة...! تحقيق...! تقدم...! بر...! قناة...! :



وبالمناسبة كلمة "تحقيق - تقدم" اسم مش فعل

فالكلمات اللي باللون الأحمر دي كلها "مضاف إليه" علشان هي اللي وضحتلي الكلمة اللي قبلها

ولو حبيننا نحذفها مش هنفهم الكلمة اللي قبلها

## الخلاصة



والخلاصة يا سيدي في المضاف إليه لو لسه عاملك عقدة إن له شرطين :



نكرة + المضاف إليه

يأتي قبله اسم نكرة

والاسم النكرة ده لا يقبل التنوين في الجملة

يعنى المضاف إليه لازم يأتي قبله اسم نكرة والاسم النكرة ده لا يقبل التنوين في الجملة زي لما نقول :

وو

وو

وو

وو

وو

نصيحة المعلم - رواية أخي - أنوار المدينة - سلسلة المعرفة - كتاب صديقي





لو لاحظت...! الكلمات اللي باللون الأزرق هتلاقيها كلها "نكرة" ومينفعش نطقها بالتنوين مع الكلمة اللي بعدها مينفعش نقول "نصيحة المعلم" ولا "رواية أخي" .. لازم أقولها من غير ما أنونها .. يبقى كده علطول الكلمات اللي بالأحمر كلها "مضاف إليه" ؛ لأن جاء قبلها اسم نكرة مينفعش يتنون في الجملة



وفي الخِتام "المضاف إليه" دائماً مجرور .. والسلام



## الحال



عارف لما تبقى مكتئب وزهقان... وكل شوية تفتح التلاجة ... رغم إنك عارف إنها فاضية!



ساعتها لو حد سألك مالك؟! بتقوله: **مكتئباً** أو **جائئاً**.. "هو ده الحال يا سيدي"

الحال ده عبارة عن **"اسم نكرة"** يبين حالك عامل ايه **؟!..** زي لما نقول:

جاء الولد **مسرعاً**

عاش محمد **سعيداً**



لو لاحظت...! الكلمات اللي باللون **الأحمر** هتلاقيها كلها أسماء **"نكرة"**.. بينت حال

"الولد - محمد - اللص" حال الولد لما جاء كان **"مسرعاً"** وحال محمد

لما عاش كام **"سعيداً"** وحال اللص لما قتل كان **"نادمأ"**



الحال له شروط: لازم تتوافر فيه علشان يبقى حال .. إنه يبقى ..

١ نكرة ٢ إجابة سؤال كيف؟! أو حاله أيه؟! ٣ صاحب الحال "معرفة"

زي لما نقول:

يستمع الطالب للشرح **مستمعاً** به

يصلى المسلمون **خاشعين**

رأيت الأهرامات **خاشعة**



لو لاحظت الكلمات اللي باللون **الأحمر** كلها **"نكرة"** وجاءت في جملة فعلية، ولو سألنا..

لو لاحظت

كيف يصلّي المسلمون؟! حالهم كان عامل إزاي وهما بيصلوا؟! = خاشعين، يبقى **خاشعين** "حال"

كيف يستمع الطالب للشرح؟! حال الطالب وهو بيستمع للشرح أيه؟! = مستمتعاً، يبقى **مستمعاً** "حال"

كيف رأيت الأهرامات؟! حال الأهرامات لما شفتها كان ايه؟! = شامخة، يبقى **شامخة** "حال"





أه صبح نسيت في كلمات أول لما تشفها وأنت مغمض .. دي تتعرب حال



معاً - جميعاً - سوياً - وحده - غالباً - سهواً



وفي الختام " الحال " دائماً منصوب .. والسلام



## النعْت



النعْت دي أول كلمة تفتكرها لما حد يقولك "أنت فيك صفة جميلة أوي" ... وغالباً هيكون بيكذب عليك

المهم النعْت = الصفة

النعْت ده كلمة بتوصف كلمة قبلها ... زي لما أقول :



رأيت رجلاً **بَخِيلًا**

الدولة **المنتجة** متقدمة

الولد **الكرِيم** محبوب



لو لاحظت الكلمات اللي بالأحمر هنلاقيها وصفت كلمة قبلها ... **الكرِيم** وصفت = الولد بأنه كَرِيم

**والمنتجة** وصفت = الدولة بأنها **منتجة** ، و**بَخِيلًا** وصفت = رجلاً بأنه **بَخِيل**

النعْت له شرطان .. إنه يبقى ...

خلي بالك علشان متخبطش في الحيط

١ < نكرة + نكرة < ٢ < بسأل عنه بـ "ما صفة؟"  
معرفة + معرفة



ولازم الشرطين مع بعض - يا سمير - علشان منزعلش من بعض ... زي لما أقول :

ما الصفحة ؟

الإنسان **الآلي** معجزة القرن



ما الصفحة ؟

حصد الفلاح ثمارًا **كثيرة**



ما الصفحة ؟

الكلمة **الطيبة** صدقة



لو لاحظت إن الطيبة هنا معرفة ، وجاء قبلها معرفة = كده الشرط الأول تتحقق

ولما سألنا بـ "ما صفة الكلمة؟" الإجابة الطيبة = كده الشرط الثاني تحقق = يبقى الطيبة **نعْت**



وكذلك كلمة كثيرة هنا **نكرة** ، وجاء قبلها **نكرة** كده الشرط الأول تتحقق

ولما سألنا بـ "ما صفة الثمار؟" الإجابة كثيرة = كده الشرط الثاني تحقق = يبقى كثيرة **نعْت**





النت يعرب زي اللي قبله.. يعنى لو اللي قبله مرفوع هو يبقى مرفوع  
ولو اللي قبله منصوب هو يبقى منصوب وهكذا..

أه صح نسيت



ذهبت إلى مدرسة المنار الخاصة



هذا مواطن مصري



رأيت رجلاً فقيراً



فقيراً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مصري : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الخاصة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة



## المفعول لأجله

هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل



## الأمثلة

يسافر الطلاب إلى أوروبا طلباً للعلم

٢ «عاقب القاضي المجرم تأديباً له»

٣ قام التلميذ احتراماً لمعلمه

﴿ تصدقت على الفقراء ابتغاء وجه الله

## هـ ذهب إلى المدرسة رغبةً في النجاح

٦ ▶ ذاكر الطالب دروسه حرصاً على النجاح

فإذا نظرت إلى الكلمات الحمراء في الجملة السابقة = ستجد أنها بينت لي سبب قيامنا للفعل

( وبالنسبة المفعول لأجله لازم يأتي في الجملة الفعلية وكمان لازم يبقى إجابة سؤال لماذا ؟ )

( ولو مش مصدقني جرب )

## لماذا



## ١ يسافر الطلاب إلى أوروبا

لماذا



## ٢ عاقب القاضي المجرم

## لماذا



٣ تصدقت على الفقراء

## لماذا



## ٤ ذهبْتُ إلى المدرسة

طلباً ..... مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**تأدياً** ← مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

← مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة ابتغاء

رغبةً ..... مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المفعول لأجله "دائماً منصوب بالفتحة

اه صحیح



## المفعول المطلق



هو اسم مشتق من الفعل ٢ يُذكر لتأكيد الفعل أو لبيان نوع الفعل ...

## أمثلة



١ ذَكرت الدرس مَذاكرَةً

٢ أَجتهَدُ في العمل اجتِهَادًا

٣ أَحَبَ وطني حبًّا شَدِيدًا

٤ يَجري الجندي جَري الأسد

ومن الأمثلة السابقة يتبين :

٥ أن المفعول المطلق اسم مأخوذ من لفظ الفعل ... كأن نقول يلعب الولد لعباً ...

فلعباً مأخوذة من لفظ الفعل "يلعب"

انواع  
المفعول المطلق

١٠٢ مَبين لنوع الفعل

١٠١ مَؤكد للفعل



شرب الولد اللبن شرباً كثيراً

يدافع الجندي دفاعاً الشجعان

شرب الولد اللبن شرباً

يدافع الجندي دفاعاً

## مطب صناعي

❁ إذا قولنا "أكل الولد الأكل" ... هل كلمة الأكل "مفعول مطلق"

الإجابة: لا ... فكلمة الأكل "مفعول به" وليس مفعول مطلق

إذن لا بد للمفعول المطلق أن يكون "نكرة" لا يوجد به "ال"





الكلمة التي تأتي بعد المفعول المطلق "المبين لنوعه" إذا كانت نكرة تعرب "نعت" وإذا كانت معرفة تعرب "مضاف إليه" ..



المؤكد للفعل : استخدمه عندما أحب أن أؤكد لأحدهم أنني فعلت هذا الفعل  
كأن أقول "نمت نوماً" ..

فإذا قلت لصديقي أنني "نمت" فهذا شيء عادي لكن عندما أقول له .. "نمت نوماً" فأني أؤكد له هذا الفعل بكلمة "نوماً"

والمبين لنوعه : استخدمه عندما أحب أن أبين لأحدهم نوع الفعل كأن أقول  
"نمت نوماً عميقاً" فهنا استخدمت المفعول المطلق لأبين نوع هذا النوم أنه "عميق"



"المفعول المطلق" يكون دائماً منصوب بالفتحة .. والسلام

"وقف الجندي أمام العدو وقوف الأسد"



وقف : فعل ماضٍ مبني على الفتح

الجندي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

وقوف : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الأسد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة



## التوكيد



إذا قلت لك "اتصل بي الرئيس" ربما تظن أنني أبالغ - لا سمح الله - .. وأن من اتصل بي سكرتيرة الرئيس لكن عندما أقول "اتصل بي الرئيس نفسه" .. فهنا كلمة "نفسه" أكدت لي فعلياً أن من كلمني هو "الرئيس" ولا أحداً غيره .. لذلك نقول إن كلمة نفسه .. توكيد معنوي ..

والتوكيد المعنوي له كلمات ثابتة ومحفوطة "نفس - عين - كل - جميع - عامة - كلا - كلنا" فهذه الكلمات تعرب دائماً "توكيد معنوي" لكن بشروط

- ١ - لا بد أن يتصل بها ضمير "عائد على المؤكد"
- ٢ - حذفها من الجملة لا يؤثر في المعنى
- ٣ - تأتي بعد المؤكد



فإذا نظرت للمثال "اجتمع اللاعبون جميعهم" هنا كلمة "جميعهم" توكيد معنوي ! لأنها جاء بها ضمير ..



وإذا حذف من الجملة لا يؤثر في المعنى "اجتمع اللاعبون" وجاءت بعد المؤكد والمؤكد هنا هي كلمة "اللاعبون" وهي الكلمة المراد توكيدها ..



وكذلك .. أكرمت الطالبتين أنفسهما - سلمت على الأمراء أعينهم - انسحب الجنود كلهم



فكل الكلمات الحمراء تعرب "توكيد معنوي" لأنها توافرت فيها الشروط الثلاث

فنعرب أنفسهما : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة

طبعاً لأن المؤكد الطالبتين "منصوب

أعينهم : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة

كلهم : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة



معلومة عالسريع

التوكيد يأخذ الحالة الإعرابية من المؤكد .. يعنى لازم تعرف إعراب المؤكد الأول ..

فإن كان المؤكد مرفوعاً ..... نرفع التوكيد وإن كان منصوباً ..... ننصب التوكيد وهكذا

فكل كلمات التوكيد تعرب بالعلامات الأصلية "الضمة - الفتحة - الكسرة" إلا "كلا - كلتا"

يعاملان معاملة المشنى .. فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء

ف "كلاهما" تستخدم للمثنى المذكر و "كلتاها" تستخدم للمثنى المؤنث .. مثل :



فازت الطالبات **كلتاها**

نجح الولدان **كلاهما**



سلمت على المعلمتين **كليهما**

كتبت المدرسين **كليهما**



في الكلمات السابقة إنها في حالة الرفع كُتبت "بالألف" كما في "كلاهما - كلتاها"

وفي حالتي النصب والجرح كُتبت "بالياء" كما في "كليهما - كليهما" ..

كما لاحظت



**كلاهما** : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف

**كلتاها** : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف

**كليهما** : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء

**كليهما** : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء





عاتب الرجل نفسه      نجح كل الطلاب      المهندسان كلاهما بارع



١ هذه الكلمات الحمراء ليست توكيداً معنوياً.. فكلمة "نفسه" لم تؤكد الرجل بل هي من عاتبها

الرجل فتعرب: "مفعول به" كما أننا إذا حذفناها من الجملة.. "عاتب الرجل" حدث خلل لم أفهم

عاتب الرجل ايه ؟!!

٢ وكذلك كلمة "كل"، لأنها لم يتصل بها ضمير وجاءت قبل المؤكد - الحاجة اللي المفروض

تأكدتها - فكل تعرب "فاعل"

٣ وكذلك كلمة "كلاهما" رغم أن اتصل بها ضمير لكنها ليست توكيداً، لأنه لا يمكن

حذفها من الجملة.. "المهندسان بارع" أصبحت الجملة خطأ، المهندسان بارع حدث خلل

في المعنى.. فكلمة "كلاهما" هنا تعرب "مبتدأ ثانٍ"

فكلمات التوكيد كلها إذا لم يتوافر فيها شرط من الشروط لم تعرب توكيداً معنوياً بل

تعرب حسب موقعها بالجملة..



كلا وكلتا إذا اتصل بهما ضمير وجاء بعدهما مفرد.. يعربان مبتدأ ثانٍ

الطالبان كلاهما متفوقان في الدراسة - الطالبان كلاهما متفوق في الدراسة

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف

توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف



نوع الدرس	الصفحة	الدرس
جديد	١	اسم الفاعل
تدريبات	٣٥	تدريبات
جديد	٨	صيغة المبالغة
تدريبات	٤٢	تدريبات
جديد	١٣	اسم المفعول
تدريبات	٤٨	تدريبات
جديد	٢٠	اسم الزمان والمكان
تدريبات	٥٤	تدريبات
جديد	٢٥	اسم الآلة
تدريبات	٦٢	تدريبات
جديد	٦٣	اسم التفضيل
تدريبات	٢٧	تدريبات
تم شرحه في السنوات السابقة	٦٧	المضاف إليه
تم شرحه في السنوات السابقة	٦٩	الحال
تم شرحه في السنوات السابقة	٧١	النعته
تم شرحه في السنوات السابقة	٧٣	المفعول لأجله
تم شرحه في السنوات السابقة	٧٤	المفعول المطلق
تم شرحه في السنوات السابقة	٧٦	التوكيد